

Laeva Põhikooli õpilasesindus

Lisete Huum, Laeva Põhikooli 9. klassi õpilane, õpilasesinduse president

Igal koolil on õpilasesindus. Meie väikese kooli õpilasesindus koosneb kaheksast 5.–9. klassi õpilasest.

Sellel aastal on meie kooli õpilasesindusel läinud kindlasti väga hästi, me oleme olnud aktiivsed ja aidanud kaasa mitmete erinevate ürituste korraldamisel. Esimene katsetus oli *Haloween* filmiõhtu 6.–9. klassile. Tore üritus oli isadepäeva tähistamine, mille käigus toimus isade tervitamine Facebooki lehe vahendusel, aaretejaht ning külas oli kaitseliit. Õpilasesinduse ülesanne oli teha tort! Järgnevalt oleme abiks saabuva jõulupeoga.

Laeva Põhikooli õpilasesinduse eesmärgid on esindada õpilasi, aktiveerida õpilasi tunnivälisel ajal ning järgida ja arendada kooli traditsioone. Usun, et meie õpilasesindus täidab kõiki neid eesmärgi. Kuna sõna „õpilasesindus“ tähendab juba õpilaste esindamist, siis arvan, et selle jaoks ongi see oluline, et õpilased saaksid



Laeva Põhikooli õpilasesinduse liikmed vasakult: Daniel Tõnsing, Caspar Orion, Raimo Lõiv, Kaspar Ink, Tony Kägo, Lisete Huum, huvijuht Triinu Täpsi, Kaidi Käro.



Lisete Huum isadepäevaks torti kaunistamas

läbi õpilasesinduse oma arvamust või ideid edastada. Sellepärast on ka hea käia väikeses koolis, sest siis tead alati, kelle poole pöörduda, kui on mingi küsimus või mure. Hea on ka see, et kõik teavad kõiki, ja teised õpilased tunnevad õpilasesinduse liikmeid.

Laeva Põhikooli õpilasesindus toimib väga hästi. Ma usun, et see on selle

tõttu, et õpilasesindus on pidevalt omavahel suhtluses, kas siis internetis või koolis toimuvatel koosolekutel. Kindlasti on meie kooli õpilasesindusel plaanis veel selle õppeaasta jooksul toimuvatel üritustel kaasa aidata. Ka tahame õpilasesinduse liikmetega ühiseid tegevusi ette võtta. Hiljuti käisime koos kinos.

Kõrveküla Põhikool: euroopalik, innovaatiline ja keskkonnasõbralik kool kõikidele õpilastele

Juta Laane, Kõrveküla Põhikooli projektijuht ja saksa keele õpetaja



Rahastanud
Euroopa Liit

25.08.2020 saime Haridus- ja Noorteametist Erasmus+ otsuskirja, kus seisib: „Erasmus+ ja Euroopa Solidaarsuskorpuse Agentuuril on hea meel teatada, et ekspertide hinnangutele ja Erasmus+ programmi valikukomisjoni ettepanekule tuginedes otsustati toetada Kõrveküla Põhikooli taotlust projektile Kõrveküla Põhikool: euroopalik, innovaatiline ja keskkonnasõbralik kool kõikidele õpilastele.“ Tegemist on õpirändeprojektiga, mis kestab 16 kuud ja mille elluviimine toimub ajavahemikus 01.10.2021 kuni 31.01.2023.

Kõrveküla Põhikool soovib jääda konkurentsivõimelist haridust pakkuvaks põhikooliks. Oleme kool, kus õpilaste arv pidevalt kasvab, olles jõudnud 536ni. Koolimaja juurdeehitus valmis 2020. aasta detsembri lõpuks ning nüüd saame lõpuks ometi keskenduda sisulisele tööle – õpetamise ja õppimise kvaliteedi parandamisele. Soovime areneda, õppida ja õpetada üheskoos

teiste Euroopa Liidu koolidega. Soovime arendada Euroopa mõõdet koolihariduses, jätkusuutlikku piiriülest koostööd ja meeskonnatööd. Õppimine ja õpetamine üheskoos: Euroopa erinevate riikide haridussüsteemide tundmaõppimine ja nn parimate praktikate kasutusele võtmine. Soovime kaasa aidata loova ja kaasava õpikeskkonna ning õppijate mitmekesisuse väärtustamisele. Meie õpilaste taust ja majanduslikud võimalused on väga erinevad. Meie õpetajatel on vajadus parandada oma suutlikkust õppijate vajadustele vastamisel ja nende sotsiaalse, kultuurilise ja keelelise mitmekesisusega toimetulekul. Soovime väärtustada keskkonnasäästlikku ja keskkonna suhtes vastutustundlikku käitumist, et arendada järgmise põlvkonna kodanike keskkonnateadlikkust, panna lapsi mõtlema uute igapäevaste harjumuste vajalikkuses ning vajaduses osaleda aktiivselt võitluses kliimamuutustega. Koostöö ea-

kaaslastega teistest riikidest peab panema ka meie kooli õpilased mõistma globaalsete probleemide suurust ning võimalikke eesootavaid kliimakatastroofe.

Antud projekti raames osaleb 10 inimest 9 erineval kursusel ja koolitusel. Osalejad on valitud nii humanitaarkui ka reaalainete õpetajate, klassiõpetajate kui ka mitteõpetavate haridustöötajate ning juhtkonna hulgast. Kursused said valitud vastavalt kooli vajadustele, igal kursusel on vaid 12 osaleja (v.a. 1 kursus, kus osaleb nii õpetaja kui ka mitteõpetav haridustöötaja), et kasu koolile oleks võimalikult suur. Projektis kavandatakse õpiränded annaksid olulise panuse kooli kui terviku arengule. Erinevatel kursustel ja koolitustel osalemine ning eelkõige konkreetsete koostöösidemete sõlmimine aitab arendada kooli rahvusvahelist koostööd. Kavatsime täiendada füüsilist õpirännet, kasutades digitaalseid vahendeid ja

veebiplatvormi eTwinning, et arendada rahvusvahelist koostööd. See on rahvusvahelise koostöö arendamine täiendkoolitustelt saadud konkreetsete kontaktide abil. Soov oli inimesi tundma õppida, et sõlmida sõprusdemeid enne virtuaalset ühistegevust ja siis õppida ning õpetada üheskoos. Kavandatud õpirännetest saaksid kõige suuremat kasu Kõrveküla Põhikooli õpilased, kuna soovime keskenduda just virtuaalsele koostööle. Projekti tulemusel soovime kaasata õpilasi projektitöös eTwinningu projektides ja seda õppetöö osana, et saaks kaasata kõiki, ka vähemate võimalustega õpilasi. Õpilaste virtuaalse koostöö raames soovime arendada just järgmise põlvkonna kodanike keskkonnateadlikkust.

1. Kadri Muhhin „Educational innovation in Finland.“ (24.–28. 01. 2022; Joensuu; Soome).
2. Juta Laane ja Vaido Laane „Visiting schools in Italy: seminars and learning in action.“ (20.–27. 03. 2022; Padova; Itaalia).
3. Liisi Kärsin „Education outside the classroom.“ (26.–31. 03. 2022; Limassol; Küpros).
4. Heiki Rokka „Climate cares! Education for a better environment.“ (24.–30. 04. 2022; Reykjavik, Island).
5. Ott Toomsalu „Visiting schools in Ireland: seminars and learning in action.“ (08.–15. 05. 2022; Dublin; Iirimaa).
6. Piret Jõul „Innovation at school: inclusion, autonomy and flexibility.“ (09.–13. 05. 2022; Brugge; Belgia).
7. Ester Berg „Non-formal learning– the golden door for an innovative future for schools.“ (09.–16. 05. 2022; Valletta; Malta).
8. Tuuli Helk „A European School for All Children.“ (04.–09. 07. 2022; Barcelona; Hispaania).
9. Piia Nurmela „Integrating Creativity and Innovation into Teaching.“ (01.–06. 08. 2022; Barcelona; Hispaania).

Robin Hood, hõbepärlid ja päkapikud

Tekst ja foto: Erika Aasa, J. V. Veski nimelise Maarja-Magdaleena Põhikooli huvijuht

2021. aasta lõpp Maarja-Magdaleena Põhikoolis möödus hoogsalt ja oli täis toremaid sündmusi.

Poistepäev on Maarja-Magdaleena kooli traditsiooniline novembrikuu üritus, mis eelneb isadepäevale. Sellel aastal said poisid tegeleda sportimise ja meisterdamisega ning omandasid teadmisi uuest huvialast – vibulaskmisest. Õhtul toimus isadepäeva perepäev, kus vibulaskmist sai iga soovija proovida. Vibulaskmisele eelnes väike isadepäeva kontsert, kus esinesid mudilaskoor ja algklasside näitering etendusega „Kärbse Kärt.“

Detsembris toimus mitu traditsiooniks saanud üritust ja sündmust. „Jõulupärlike“ on armas kontsert, kus oma esinemisioskust saavad lihvida kõik soovijad. Tuleb vaid selgeks õppida enda lemmik talve- või jõululaul ning oma osalemissoovist öigel ajal teada anda.

Ettevõtluse aluseid, suhtlemis- ja kauplemisioskust said koolilapsed harjutada kooli Jõululaadal. Kogu laada korraldus, osalejate registreerimisest kuni saali ettevalmistamiseni, on laste endi teha. Sellel aastal oli peakorraldaja 5. klass ja nad said oma ülesandega hästi hakkama.

Detsembris toimus ka tublide õppurite premeerimine. Õppeaasta 1. trimestri edukalt läbinud õpilased viiakse traditsioonilisele preemiareisile. Seekord külastati Eesti Rahva Muuseumi ning osaleti sealsetes töötubades.

Lisaks õpilastele pälvisid kiituse ka mõned õpetajad. Neli kuud kestnud DigiKiirendi koolitus jõudis lõpule ning uute teadmiste omandamise käigus lõi mõni õpetaja teistest eredamalt särada. Nutikuse ja huvitavate ideede eest pälvisid tunnustuse Marje Koorits ja Egle Lellep, abistaja ja julgustajana Liisi-Triin Siimenson

2021. aasta viimane koolipäev oli täis elevust ja saginat, sest õpitöö toimus Päkapiku töötubades. Kõik lapsed said omandada uusi oskusi meisterdades, voltides, liimides. Valmis saadi nii mõnigi meene, mis hästi kingikotti sobis. Õhtu naelaks oli kooli jõulupidu, kus toimus kooli näiteringi esietendus „Lumekuninganna,“ mis publiku poolt kiitusega vastu võeti. Isegi Jõu-

luvana jõudis meie koolipeole ning tõi kaasa rohkelt kingitusi.

Rahulikku jõuluaega tõi sportlikku pinget ja ärevust Tartu valla kaasa-va eelarve hääletus. Kogukonna ühine pingutus tõi Maarja-Magdaleena virgestusraja ettepanekule enim hääli. Nii saab uuel aastal alguse ühe ägeda ja kaasaegse vabas õhus liikumist soodustava ala loomine kooli staadionile.

Usume, et käesoleval aastal jätkub õppimisindu õpilastel ning õpetamislusti õpetajatel, sest koolivaheaeg andis aega mõtteid ja rammu koguda. Ka huvitavaid kooliüritusi ja -sündmusi jagub, nendest saab rohkem teada Maarja-Magdaleena Põhikooli kodulehel.

